

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2020 г

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Рассмотрена**

На заседании цикловой  
комиссии преподавателей  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Р.Р. Хайруллина

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

  
Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** преподаватель Калимуллина Г.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)». Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплин

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ФГОС

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося - 270 часов, в том числе

- во взаимодействии с преподавателем-270 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>270</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	200
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	30
промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций, докладов, рефератов	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>32</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.	2	2
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Общение и взаимодействие.	2	2
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	2
	<b>Консультация 1.</b>	2	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	<b>Практическая работа 1</b> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	<b>Консультация 2.</b>	2	2

<b>1.2.Общество как сложная система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	2	2
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	2
	Современные войны, их опасность для человечества.	2	2
	<b>Практическая работа 2</b> Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>28</b>	
<b>2.1 Духовная культура личности и общества</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	2
	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	2	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	<b>Практическая работа 3</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	2
	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2	2
	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2

	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	2	2
	<b>Консультация 3.</b>	2	2
	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	Искусство и его роль в жизни людей.	2	2
	<b>Практическая работа 4</b> Виды искусств. Место искусства в духовной культуре	2	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>46</b>	
<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2
	Выбор и альтернативная стоимость. Потребности. Ограниченность ресурсов	2	2
	<b>Консультация 4.</b>	2	2
	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2	2
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара.	2	2
	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	<b>Практическая работа 5.</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	2
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков	2	2
	<b>Консультация 5</b>	2	2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	2	2
	<b>Практическая работа 6.</b> Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	2	2

	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	2	2
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
<b>3.3.Рынок труда и безработица</b>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	
	<b><u>Практическая работа 7.</u></b> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	2
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
<b>3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	<b>Консультация 6.</b>	2	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>30</b>	
<b>4.1.Социальная роль и стратификация</b>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	2
	<b><u>Практическая работа 8.</u></b> Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
<b>4.2.Социальные нормы и конфликты</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	2
	Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	2	2
	<b>Консультация 7.</b>	2	2
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	<b><u>Практическая работа 9.</u></b>	2	2

	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	<b><u>Практическая работа 10.</u></b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	2	2
	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	2
<b>Раздел 5. Семейное право</b>		<b>52</b>	
<b>5.1. Введение</b>	Объект, предмет, функции и задачи семейного права как отрасли знаний. Демографическое состояние в России, в Республике Татарстан. Статистика браков и разводов.	2	2
<b>5.2. Брак как социальный институт и основа семьи. Типы браков. Социальные функции брака</b>	Брак как социальный институт и основа семьи. Брак как социальный феномен. История развития брачных отношений.	2	2
	<b><u>Практическая работа 11.</u></b> Типы браков. Типы, основанные на различиях в культурных традициях, характере супружеских отношений, очередности самого брака. Социальные функции брака. Форма брака.	2	2
<b>5.3. Семья в современном обществе. Формы и модели семьи. Функции современной семьи</b>	Семья в современном обществе. Формы и модели семьи. Тип нуклеарной расширенной семьи. Тип малодетной - многодетной семьи. Бездетные, малодетные, среднететные и многодетные семьи	2	2
	Функции современной семьи. Скрытые функции семейной группы. Самоопределение российской семьи. Многодетность семьи в современной России.	2	2

<b>5.4. Семейное право в России: XXI век</b>	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни.	2	2
	Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов.	2	2
	<b><u>Практическая работа 12.</u></b> Брачный договор. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.	2	2
	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Роль семейного права в социальной жизни.	2	2
	Основные начала семейного права: цели и принципы семейно - правового регулирования. принципами семейного права	2	2
<b>5.5.Экономические основы функционирования семьи</b>	Виды правовых режимов имущества. Определение прожиточного минимума. Структура доходов семьи. Семья как домохозяйство. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния.	2	2
<b>5.6.Проблемы родительства в депопулирующей России</b>	Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях. Отношение к детям в современной семье. Число детей в семье.	2	2
	<b><u>Практическая работа 13.</u></b> Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Положение единственного ребенка в семье.	2	2
	Причины и последствия падения рождаемости. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.	2	2
<b>5.7. Внебрачная семья</b>	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов.	2	2
<b>5.8. Психология семейных отношений</b>	Семья как школа любви. Нравственность и любовь. Развитие любви в семье. Права и обязанности родителей по отношению друг другу. Родительские права и обязанности. Защита родительских прав.	2	2

	Лишение и ограничение родительских прав. Обязанности родителей и других членов семьи по содержанию детей. Права и обязанности детей в семье. Обязанности детей по содержанию родителей и забота о них.	2	2
<b>5.9.Традиции бракосочетания в мировых религиях.</b>	Православие о браке и семье. Брак и семья с позиций христианства. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первые ограничения и религиозные нормы. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм.	2	2
	Брак с точки зрения ислама. Сущность брака. Условия заключения брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.	2	2
	Межконфессиональные браки. Традиции брака в исламе. Воспитание детей – священная обязанность родителей в исламской семье.	2	2
	Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье. Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье.	2	2
<b>5.10.Семья - основа социального здоровья общества и личности</b>	Основные направления изучения социального здоровья. Социальное здоровье личности. Семья в системе социальных институтов, формирующих социальное здоровье. Внешние факторы, влияющие на здоровье населения.	2	2
	<b>Консультация 8.</b>	2	2
<b>5.11.Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений и будущее семьи</b>	Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.	2	2
	<b>Практическая работа 14.</b> Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.	2	2
	Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья	2	2
<b>Раздел 6. Политика</b>		<b>30</b>	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2

<b>6.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Консультация 9.</b>	2	
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	2
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	2
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2
	<b>Практическая работа 15.</b> Правовое государство, понятие и признаки	2	2
<b>6.2.Участники политического процесса</b>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	2
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	2
	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
	<b>Консультация 10.</b>	2	2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2
	<b>Консультация 11.</b>	2	2
	<b>Практическая работа 16.</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	2
<b>Раздел 7. Право</b>		<b>50</b>	
<b>7.1.Правовое регулирование</b>	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2

<b>общественных отношений</b>	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	2
	<b><u>Практическая работа 17.</u></b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
<b>7.2.Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Институт президентства	2	2
	<b><u>Консультация 12.</u></b>	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	2
	<b><u>Практическая работа 18.</u></b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
<b>7.3.Отрасли российского права</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	2	2
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	2
	<b><u>Практическая работа 19.</u></b> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	2
	<b><u>Консультация 13.</u></b>	2	2
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Органы трудоустройства	2	2

	<b>Консультация 14.</b>	2	2
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	2	2
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2	2
	<b>Практическая работа 20.</b>	2	2
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		
	<b>Консультация 15.</b>	2	2
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	2
	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>0</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет обществознания., оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела,
- учебно-наглядные пособия по обществознанию
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам,
- наглядные пособия:
  - схемы
  - таблицы
- стенды
  - законодательные основы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова . - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 350 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова . -4-е изд., доп. – М.:Просвещение, 2018. – 335с
3. Меньшов В. Л. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 158 с. — (Профессиональное образование). [ЭБС [www.znanium.com](http://www.znanium.com)].
4. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений; базовый уровень / И. В. Липсиц. - 23-е изд., измен. и доп. - М. : Вита-Пресс, 2018. - 296 с.
5. Мушинский В. О. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. [ЭБС [www.znanium.com](http://www.znanium.com)].

###### Дополнительные источники:

1. Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС [www.znanium.com](http://www.znanium.com)].
2. Никитин А.Ф. Право. 10 -11 кл. : базовый и углубленный уровни; учеб. / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2018. - 447 с.
3. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24634](http://www.dx.doi.org/10.12737/24634). - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/911298>

###### Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.curator.ru>
3. <http://www.hemi.nsu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные:</b>		
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- проявление общественного сознания;</li> <li>- воспитанность и тактичность;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>	<p>Практические работы Тестовые задания Индивидуальные проекты</p>
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> <li>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>	<p>Практические работы Устный опрос Индивидуальные проекты Тестовые задания Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их</p>	<p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	

достижения; эффективно разрешать конфликты;	- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие:</b>  -умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</b>  - демонстрация интереса к будущей профессии;  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</b>  - уважение к семейным ценностям;  - ответственное отношение к созданию семьи	
<b>Метапредметные:</b>		
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</b>	Практические работы, Индивидуальные проекты  Вопросы на дифференцированный зачет

<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p><b>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>	
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения практических задач</li> </ul>	<p>Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической</p>	<p><b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</b></p>	<p>Устный опрос Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p>

<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p>	<p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><b>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</b></p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>	<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</b></p> <p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</b></p>	

<p>гражданских и нравственных ценностей</p>	<p><b>профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul> <p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</li> </ul>	<p>Устный опрос Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные:</p>		
<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p>	<p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</b></p> <p>характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;</p>	<p>Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p>

<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</b></p> <p>правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; - сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</b></p> <p>описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;</p>	<p>Устный опрос Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</b></p> <p>уметь соблюдать нормы экологической безопасности; умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>-знать основные ресурсы , задействованные в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>

<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<p><b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</b></p> <p>различать факты и мнения в потоке политической информации.</p>	<p>Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <p>осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</p>	<p>Тестовые задания Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>
<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p><b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</b></p> <p>соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</p>	<p>Практические работы, Индивидуальные проекты</p> <p>Вопросы на дифференцированный зачет</p>